מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מה הם חיידקים ונגיפים ובמה הם שונים
- להבין מדוע שטיפת ידיים חשובה לבריאות
- לזהות מצבים שבהם חשוב במיוחד לשטוף ידיים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – ☀️ פני המים – שאלות ישירות

1. ג – רובם אינם מזיקים ורבים אפילו עוזרים
2. א – רק בתוך תאים של יצור חי
3. ג – לעזור לשחרר את החיידקים מהעור

חלק ב' – 🌊 מתחת למים – קוראים בין השורות

חלק ג' – ✅ נכון או לא נכון

1. לא נכון – רוב החיידקים אינם מזיקים ורבים אף מועילים
2. נכון – כך נכתב בטקסט במפורש
3. נכון – כך מנקים היטב את כל היד

חלק ד' – 🧺 מיון: מתי חשוב לשטוף ידיים?

1 – ד (חשוב לשטוף ידיים)
2 – א (חשוב לשטוף ידיים)
3 – ב (חשוב לשטוף ידיים)
4 – ג (לא חייבים לשטוף ידיים)

חלק ה' – ✍️ השלמת משפטים

1. מיקרוסקופ
2. תאים
3. סבון

חלק ו' – 🐙 המעמקים – כתיבה

1. תשובה יצירתית עם הומור, קשורה לנושא שטיפת ידיים, מזמינה ולא מפחידה
2. רעיון חיובי, כמו שיר קצר, סיפור, ציור או משחק, בלי יצירת פחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נגיפים קטנים יותר וחיים רק בתוך תאים, חיידקים יכולים לחיות לבד
- הסבון משחרר את החיידקים מהעור כך שהמים יכולים לשטוף אותם
- לדוגמה: לפני אוכל, אחרי שירותים, אחרי שיעול או עיטוש

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה שטיפת ידיים נכונה כולל ספירת זמן של כ-20 שניות
- כדאי לחבר את הדיון ליום שטיפת הידיים העולמי שמוזכר בעמוד
- לתלמידים המתקשים ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: חברים קטנטנים – חיידקים ונגיפים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

על כף היד שלנו חיים יצורים זעירים שאי אפשר לראות בעין. בדף הזה נלמד על חיידקים ונגיפים ונבין למה שטיפת ידיים חשובה כל כך.

בנק מילים: סבון | תאים | מיקרוסקופ

1 חלק א' – ☀️ פני המים – שאלות ישירות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה נכון לגבי רוב החיידקים?

א) כולם גורמים למחלות ב) הם חיים רק בבתי חולים

ג) רובם אינם מזיקים ורבים אפילו עוזרים

2. היכן יכולים נגיפים להתרבות?

א) רק בתוך תאים של יצור חי ב) על שולחן נקי ג) בתוך הסבון

3. מה תפקיד הסבון בשטיפת ידיים?

א) לגרום לידיים להריח טוב בלבד ב) לחמם את המים

ג) לעזור לשחרר את החיידקים מהעור

2 חלק ב' – 🌊 מתחת למים – קוראים בין השורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

3 חלק ג' – ☑ נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל החיידקים מזיקים לבני האדם	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	נגיפים קטנים יותר מחיידקים	☐	☐
3	כדאי לשפשף גם בין האצבעות בזמן שטיפת ידיים	☐	☐

4 חלק ד' – 🧺 מיון: מתי חשוב לשטוף ידיים?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לפני אוכל	___	**א.** חשוב לשטוף ידיים
2. אחרי שירותים	___	**ב.** חשוב לשטוף ידיים
3. אחרי שיעול או עיטוש לתוך היד	___	**ג.** לא חייבים לשטוף ידיים
4. אחרי שיחה עם חבר	___	**ד.** חשוב לשטוף ידיים

5 חלק ה' – ✍️ השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. חיידקים הם יצורים חיים זעירים שאפשר לראות רק ב _____

2. נגיפים אינם יכולים לחיות ולהתרבות לבד, אלא רק בתוך _____ של יצור חי

3. ה_____ עוזר לשחרר את החיידקים מהעור כדי שהמים ישטפו אותם

6 חלק ו' – 🧠 המעמקים – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו שלט מצחיק ומזמין ליד הכיור בבית הספר, שמזמין לשטוף ידיים

2. הציעו דרך להזכיר לילדים צעירים לשטוף ידיים בלי להפחיד אותם מחיידקים

כרטיס יציאה

מה ההבדל העיקרי בין חיידקים לנגיפים?

מדוע חשוב לשטוף ידיים עם סבון ולא רק עם מים?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀